

B9	Evaluation Samples for PGE Lessons									
-----------	-------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

個人成長教育課課後檢討 2005-2006 (PGE lesson evaluation form filled by teachers)

班別 Class

日期 (Date)				節次 Week	P1	學生的反應 Student's Feedback	教材及內容 Lesson Design and Content	教學的發揮 Teaching Performance	檢討 Evaluation (包括需要改善及跟進的地方) including the points to improve and follow	要留意的學生 Students to care about
週次	月	日	星期			(1-5 分)	(1-5 分)	(1-5 分)		
三	9	15	四	1	小一適應					
五	9	26	一	2	超重書包					
七	10	13	四	3	禮貌行動					
九	10	24	一	4	獨一無二的我					
十一	11	7	一	5	情緒小精靈					
十四	12	1	四	6	表達基本情緒					
十九	1	9	一	7	摩登 24 孝					
廿一	1	26	四	8	大個仔大個女					
廿二	2	16	四	9	守護天使					
廿四	2	27	一	10	愛說謊的丁丁					
廿五	3	9	四	11	時間設計師					
卅三	5	8	一	12	和睦動物園					
總平均分										
總結										

B 小學 2005-2006 年度 個人成長教育課自評問卷

(Self-Evaluation about PGE teaching performance)

活動解說技巧自我評估 (Self-evaluation about debriefing skills)

解說技巧的步驟及態度	已做到	部份做到	未能做到
原則與技巧			
A. 我能讓學生描述在活動/遊戲中的過程及經驗。			
B. 我能讓學生分享感受，尊重他們的提問及真實感受。			
C. 我能讓學生檢視他們的體會，尋找當中的意義。			
D. 我能讓學生以活動體驗思考生活中的相關問題。			
E. 我能給學生有足夠的思考空間(Space)			
F. 我能引導學生有正面取向(Positive Orientation)			
G. 我能專注聆聽學生的意見(Attentive Listening)			
H. 我能尊重學生的抉擇(Choice)			
I. 我能鼓勵學生之間及學生與你之間的交流 (Exchange)，建立一個開放、友善、和諧的討論氣氛。			
J. 我善用開放式及封閉式問題。			
K. 我善用言語及非言語給予學生鼓勵及肯定等。			
L. 我適時地作出個人經驗分享，提高學生興趣。			
M. 課堂完結前，我能把觀點連結、歸納、分析子綜合，使學生能夠容易明白及牢記。			
討論準備			
A. 我詳細了解課節的內容和重點，想像學生的可能回應。			
B. 我鼓勵及關顧不積極參與的學生下次加倍努力。			

審核員建議：